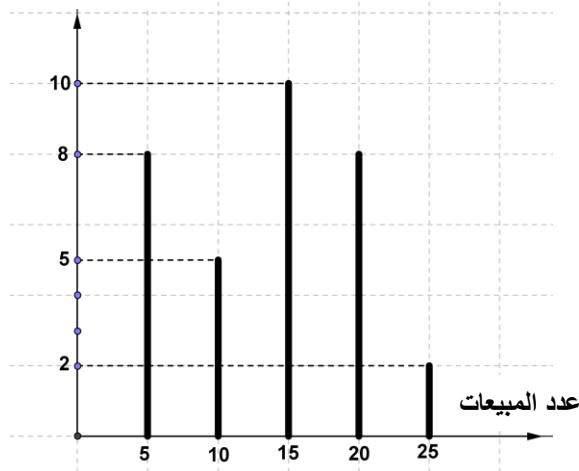


1/2	دورة يونيو 2014 المعامل: 3	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (المترشحون الرسميون والأحرار)	 اللسلك الاعدادي وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني ٢٠١٤ ميلادي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
-----	-------------------------------	---	--

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة

التمرين الأول : حل المعادلين التاليتين :	نقط 5				
(1) $2(x-1) = 2-x$ (2) $(3x+1)^2 - x^2 = 0$ (3) حل جبريا النظمة التالية : $\begin{cases} 5x + 6y = 380 \\ x + y = 70 \end{cases}$	0.5 1 1 1.5				
ب) اشتريت جمعية آباء مؤسسة تعليمية 70 كتابا لفائدة الخزانة المدرسية، بما قدره 3800 درهما، بعضها لمادة الرياضيات وبعض الآخر لمادة الفيزياء . إذا علمت أن ثمن الكتاب الواحد لمادة الرياضيات هو 60 درهما وثمن الكتاب الواحد لمادة الفيزياء هو 50 درهما ، فما هو عدد كتب الرياضيات ؟ وما هو عدد كتب الفيزياء ؟	1				
التمرين الثاني : يتمثل الجدول التالي توزيع المبيعات اليومية من الحواسيب لشركة خلال 30 يوما .	نقط 2				
 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الميزة (عدد المبيعات)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25 20 15 10 5 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الحصيص (عدد الأيام)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2 5 10 5 8 8</td> </tr> </table> <p>1) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. 2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية . 3) مثل أحد التلاميذ هذه المتسلسلة بالمبيان جانبه، فارتكب خطأ . حدد الخطأ الذي ارتكبه هذا التلميذ .</p>	الميزة (عدد المبيعات)	25 20 15 10 5 2	الحصيص (عدد الأيام)	2 5 10 5 8 8	0.5 1 0.5
الميزة (عدد المبيعات)					
25 20 15 10 5 2					
الحصيص (عدد الأيام)					
2 5 10 5 8 8					
التمرين الثالث : في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم (O, I, J) ، نعتبر النقاطين $A(1, 2)$ و $B(3, 5)$.	نقط 4				
<p>أ) حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} ب) احسب المسافة AB ج) حدد إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.</p> <p>تحقق أن : $y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) (2) بين أن : $y = \frac{-2}{3}x + \frac{29}{6}$ هي المعادلة المختصرة لواسط القطعة $[AB]$ (3)</p> <p>حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) الموازي للمستقيم (AB) والمار من النقطة $C(-1, 2)$ (4)</p>	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1				

2/2

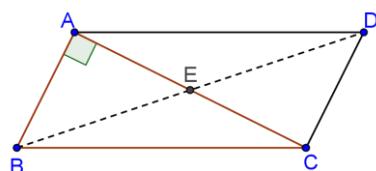
امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)

م.ر

- يونيو 2014 -

مادة : الرياضيات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان

التمرين الرابع:

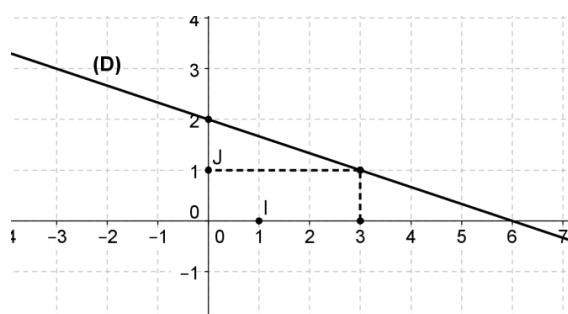
- . $CAB = 90^\circ$ بحيث :
- (1) أنشئ النقطة F صورة E بالإزاحة t التي تحول B إلى C .
 - (2) المستقيم (CF) يقطع المستقيم (AD) في النقطة G .
بين أن G هي صورة D بالإزاحة t .
 - (3) بين أن صورة الزاوية EAB بالإزاحة t هي الزاوية FDC ،
واستنتج قياس الزاوية FDC .

2 نقط

0.5

0.75

0.75

التمرين الخامس :

- (1) أ) حدد صيغة الدالة الخطية f بحيث : $f(2) = 3$
ب) أنشئ التمثيل المباني للدالة f في معلم متعدد منظم .

1

1

- (2) في الشكل المقابل المستقيم (D) هو التمثيل المباني لدالة تالية g في معلم متعدد منظم (O, I, J) .

0.5

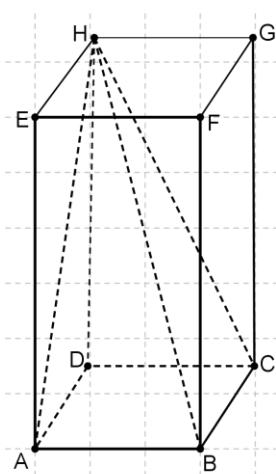
0.5

1

- أ) انطلاقا من الشكل، حدد صورة العدد 3 بالدالة g .
ب) حدد مبنيا، العدد الذي صورته 2 بالدالة g .

- ج) بين أن ميل المستقيم (D) يساوي $\left(-\frac{1}{3}\right)$ ، ثم حدد صيغة الدالة g .

3 نقط

التمرين السادس:ليكن $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم بحيث :

$$BF = 12 \text{ cm} \quad BC = 4 \text{ cm} \quad \text{و} \quad AB = 6 \text{ cm}$$

- (1) أثبت أن المثلث HBC قائم الزاوية في C ثم احسب المسافة HB

1.25

- (2) ليكن V حجم المجسم $HABCD$. بين أن : $V = 96 \text{ cm}^3$

1

- (3) قمنا بتكبير المجسم $HABCD$ بنسبة 3 ، ما هو حجم المجسم المكبر؟

0.75